**Поиски пиратского клада**

**Сценарий квеста для детей на свежем воздухе**

Встреча детей и родителей около летней площадки. Аквагрим для детей.

ВЫХОД МИННИ МАУС. Знакомство с детьми

1)ИГРА -РАЗМИНКА КАК ЖИВЕШЬ?»



2)ИГРА-РАЗМИНКА «ХЛОП-ХЛОП»

Хлоп-хлоп-руки к пяткам

Хлоп-хлоп – и к плечам

Хлоп-хлоп-на колени

Хлоп-хлоп- -и к ушам

Хлоп-хлоп-в стороны  
Хлоп-хлоп-вверх

Хлоп-хлоп-здорово

И веселый смех!

**Минни Маус** рассказывает детям, что любит путешествовать и спрашивает- на чем можно путешествовать? (дети отвечают)

**Минни Маус** обращает внимание на пиратский корабль и дети отправляются к нему.

**Минни:-** Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Нужно пройти по веревке и не упасть (не сойти с нее). Ступни ставить – строго пятка к носку!»

3)ХОДЬБА ПО ВЕРЕВКЕ-ленте (на равновесие) дети идут через асфальтированную площадку до посадки, где расположен корабль.

4) ХОДЬБА ПО ТРАПУ (заходим на корабль)-ходьба по связанным бревнышкам

5)ВСТРЕЧА на корабле с ПИРАТОМ ФЛИНТОМ (он рассказывает свою историю о поисках сокровищ, потерянной карте , но он не может покинуть корабль - надо найти якорь.

Дети и Минни осматривают окрестности и находят веревку с якорем - на нем привязана бутылка , в ней находят **1часть карты**.

Флинт: «Молодцы! Отличная команда! Все такие умные, ловкие! Теперь нужно произнести торжественную КЛЯТВУ:

«Вступая в ряды искателей сокровищ, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня бросят на съедение акулам! Кто согласен - произносит : «Клянусь!»

Все отправляются по тропе и попадают в «паутину цветного паука» (лентой хаотично переплетена дорожка и дети перешагивают через ленточки)

Дети доходят до бетонной площадки.

6) **ВСТРЕЧА со СКАЙ** из м/ф «Щенячий патруль»

( она увидела детей ,когда летала, знает об их путешествии и хочет помочь детям найти сокровища)

Дети, Флинт, Мини и Скай движутся дальше, на развилке находят на земле «цветного паука»

( обруч с цветными лентами).

* ИГРА С ПАУЧКОМ (прыжки в разных вариантах)
* ИГРА – ПРЕВРАЩЕНИЕ ПАУЧКА в «ПРОПЕЛЛЕР» (бег по кругу с ускорением)

Скай берет обруч-«пропеллер» , все движутся за ней и попадают в «пещеру»

**7) ПРОЛЕЗАНИЕ ЧЕРЕЗ ПЕЩЕРУ (труба из ткани) - обруч ставится в начале трубы**

Все движутся дальше и путь детям преграждает Разбойница из сказки «Снежная королева»

**8)ВСТРЕЧА С РАЗБОЙНИЦЕЙ**

( она спрашивает , кто к ней пришел и зачем. Минни, Флинт и Скай помогают детям рассказать об их путешествии за сокровищами и поисками карты)

игра «Мы- веселые ребята»

Мы - веселые ребята,  
Шалуны и акробаты.  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках,  
И друг другу даже  
Язычки покажем.  
Как зайчики попрыгаем,  
И ножками подрыгаем.  
Оттопырим ушки,  
Хвостик на макушке.  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я цифру 3,

Все с гримасами замри!  
Разбойница дает задание детям, прежде чем скажет, где прячет часть карты.

1 задание: изобразить без слов как-можно больше животных (называют животных как дети, так и взрослые могут предлагать свои названия)

2 задание: загадка разбойницы про оленя (если дети отгадают это животное, то будут знать, где искать карту )

* Хоть верь, хоть не верь:   
  Пробегал по лесу зверь.   
  Нёс на лбу он неспроста   
  Два развесистых куста.(для малышей)
* Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,   
  Ходит смело и легко, рога раскинув широко.(для старших)
* Разбойники "бяшкой" его называли,  
  Под шеей огромным ножом щекотали.  
  Так прогоняли свою они скуку,  
  Ему причиняя немалую муку.

(дети отгадывают –ОЛЕНЬ)

Дети ищут оленя и находят у него 2 часть карты и загадку-подсказку в КОНВЕРТЕ

Внутри него водица,

С ним не хотят водиться,

А все его подружки —

Пиявки да лягушки! Кто это?(водяной)

Флинт: «Нам нужно найти этого Водяного!»

Пират и вся команда идут к водоему и находят Водяного

**9)ВСТРЕЧА С ВОДЯНЫМ**

(он запутался в сетях и не может выбраться, дети и персонажи вытягивают его из балки и помогают распутать сети)

Водяной проводит игры с детьми

- игра «Рыбная ловля»

-игра «Море проснулось»( ткань колышется вверх и вниз –надо успеть пробежать под тканью)

Минни спрашивает, куда же дальше двигаться?

Водяной: «Отгадайте загадку-подсказку: -дает Минни и Флинту конверт с загадкой

«Что за дерево такое?

Не простое как всегда,

А волшебное-чудное и

Дает нам три плода:

Хочешь финик сладкий?

Золотой банан?

Что ты морщишь носик?

Забирай тогда кокосик!   *(Пальма)-дети отгадывают*

Водяной отдает 3 часть карты

**ВОДЯНОЙ: -** Молодцы! Вам пора отравляться на Пальмовый остров! Но дорога будет проходить через 2 переправы. Вы готовы к испытаниям? (дети отвечают) А меня возьмете с собой?

(несет с собой сетку - она может пригодиться в дороге)

Все отправляются дальше по тропе

10)ПЕРЕПРАВА «ТАРЗАНКА» (перепрыгивание через реку или обрыв с помощью веревки)

11)ПЕРЕПРАВА «ЛИАНА-ПЕРЕПРАВА» (ходьба по натянутым веревкам)

**12)ВСТРЕЧА с ИНДЕЙЦЕМ**

знакомство-игра «А у нас есть ручки-ножки»

Индеец говорит, что у него есть 4-я часть карты, но он ее отдаст только после выполнения заданий для детей (дает детям воздушные шарики из связки – **10 шт.** )

* - ИНДЕЙСКИЙ МЯЧ «веселый волейбол» (перебрасывание шаров через сетку Водяного-соревнуются 2 команды-дети и персонажи)
* - САМЫЙ БЫСТРЫЙ «бомбочки» (поймать летящий, но не завязанный надутый шарик

**5 шт**.– соревнуются 2 команды-дети и персонажи)

* -ИНДЕЙЦЫ В ЛЕСУ «мы- зверята» (с шариками ,зажатыми между ногами, надо имитировать животных: пингвины, зайки, мишки и др.) **10 шт.**
* - ИГРА СО СТРЕЛОЙ «дартс с шариками» **- 10 шт. (**ищем 4-ю часть карты»- шары висят на веревке, надо попасть в них дротиками и найти спрятанную часть карты)

дети метают дротики по очереди!!!!!!

13) Флинт собирает все 4 части карты и ведет детей за сокровищами по маршруту карты в сторону «летней эстрады», но путь преграждает Кащей и говорит , что первый нашел сокровища и никому их не отдаст.

Дети сражаются с Кащеем саблями (надутые длинные шары), он хитрит и отдает им маленький сундучок, в котором сидит паук и пустые фантики от конфет, но дети пытаются найти большой сундук и ищут вместе с персонажами.

14) Взрослые помогают детям и все находят справа от «летней эстрады» за большим камнем большой сундук, несут его на корабль, но сундук закрыт на кодовый замок.

-Кто поможет детям?

**Минни: -** Я, кажется, знаю, кто нам поможет!

Они ростом не велики  
Незаметны и малы,   
Нет в хозяйстве их нужнее,   
Очень важные они...   
Все исправят, все подчинят,   
И помогут все найти   
Хоть и ростом не велики,   
Зато добрые в нутри....(Фиксики Симка и Нолик)

-Дети, давайте позовем Симку и Нолика! ( дети зовут)

ВЫХОД СИМКИ И НОЛИКА

-Они говорят , что замок откроется только в том случае, если правильно набрать нужную комбинацию цифр. А код подобрать можно, если хорошо подумать! Давайте попробуем!

Кащей говорит, что не хочет ссориться с детьми и может дать подсказку( какое сегодня число - хх, а месяц – хх, а год – 20хх). Симка и Нолик набирают цифры хх хх 20хх , открывают замок и сундук.

Все персонажи раздают детям «пиратские» денежные купюры, конфетки - «золотые монетки» и печенье «БАРНИ» подкрепиться)

Кащей достает «волшебный кинжал» (трубка с мыльными пузырями) и радует детей праздничным салютом из пузырей.

ПЕРЕРЫВ

2 БЛОК «Папа-мама-я –дружная семья!

Внимание! Внимание! Собирайся, народ!

Вас соревнование ждет!

На веселую площадку

Приглашаем всех сейчас!

Праздник дружбы и веселья

Начинается сейчас!

Под названием, друзья,

«Папа, мама, я – дружная семья!»

ЗАДАНИЯ

1.Визитка семьи (рисуем мелками на асфальте)

2.Капризный мяч- эстафета: -вдвоем проносят мяч по дистанции, держа мяч животами, руками, спинами в разных комбинациях

3. Слова-предметы (назвать слова на тему «Лето», «Отпуск» ,«Туризм» и др. поочередно , пока одна команда не остановится первой)

4. Тарелка-липучка (мамы и папы бросают мяч друг другу мяч и ловят тарелкой –до 10 попыток)

5. Удержи шарик сосиской (участвуют все члены команды) - судьи громко считают 1-2-3-…

6. Чучело лесное (связываются 2 палки в виде креста и по команде нужно сделать чучело лесное из любых подручных материалов и одежды- побеждает та команда, у которых чучело получилось смешнее)

7. дартс (можно 1 чел от семьи)

8 «Три толстяка» - собрать предметы, удерживая мяч на животе

9. Эстафета «уголек в костер»( шишки по количеству участников эстафеты-нужно добежать и положить уголек в костер, подбрасывая слегка предмет вверх, так как он- «горячий»! Побеждает команда, которая быстрее сложит костер)

10. танцуем с шариками (сначала - пальчиком, потом-локтем, коленкой, попой, лбом, ногой)

**НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД**

**(дипломы, призы, медали за 1.2.3 места) и поощрение участников**

 3 БЛОК мастерскаа Фиксиков (Симки и Нолика)

Изготовление кукол из травы





